

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Paz ,Urbanidad y Cívica	Sara Cristina Orozco H		7°5	-Del 21 al 31 de Julio 2020	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>MEDIACION (concepto) Objetivos generales de un programa de mediación escolar Marco teórico de la mediación Oportunidad de utilización de la mediación Pautas de actuación de los mediadores</p> <p>PRACTICA SUPERVISADA DE LA MEDIACION Conflictos cercanos y lejanos Conflicto y mediación</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento.</p> <p>-Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, en la que no estoy involucrado. (En un problema, escucho a cada cual para entender sus opiniones.)</p> <p>-Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones</p>	<p>Elabora una historieta sobre la mediación del conflicto. Divide la hoja en cuatro cuadros y ahí realiza la historieta debe llevar mensajes y dibujos y colorearla</p> <p>Antes de elaborarla consulta los pasos para elaborar una historieta</p>	<p>En una hoja de Block elabora la historieta sobre los contenidos vistos en el período</p>	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo tiene un valor del 50 % teniendo en cuenta la presentación de la historieta siguiendo las instrucciones dadas. Sustentación oral sobre el trabajo. tiene un valor del 50\$

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.